

TỔ: NGŨ VĂN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 8 tháng 04 năm 2022

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2021 -2022

MÔN : VĂN – KHỐI 10 (Chương trình chuẩn)

I. ĐỌC – HIỂU:

- + Xác định phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ,...
- + Nhận diện, gọi tên và nêu tác dụng biện pháp nghệ thuật
- + Chỉ ra chi tiết/ hình ảnh ... nổi bật trong văn bản.
- + Cắt nghĩa từ trong văn bản
- + Hiểu được nội dung của ngữ liệu
- + Nhận xét đánh giá, lí giải về quan điểm, tư tưởng, tình cảm thái độ của tác giả đề từ đó rút ra thông điệp, bài học về tư tưởng, nhận thức, hành động...

II. LÀM VĂN:

Viết bài nghị luận văn học: Tình cảnh lẻ loi của người chinh phụ (Đặng Trần Côn),
Truyện Kiều (Nguyễn Du)

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn



Trần Thị Huyền Trang

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thị Ánh Minh

Nơi nhận :

- + BGH ;
- + GV trong tổ ;
- + Lưu hồ sơ CM.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC

TỔ: Ngữ Văn



KHÔNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2021-2022

MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 10

ST T	NỘI DUNG KIẾN THỨC	CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC																Tổng số câu		Tổng thời gian	Tỉ lệ %	
		NHẬN BIẾT				THÔNG HIỂU				VẬN DỤNG				VẬN DỤNG CAO								
		ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	ch TN	ch TL			
1	Đọc hiểu		-	1	5		-	2	10		-	1	10		-		-	0	6	25	27,8 %	
2	Làm văn		-		-		-	-	-		-		-		-	1	65	0	1	65	72,2 %	
Tổng		0	0	1	5	0	0	2	10	0	0	1	10	0	0	1	60	0	6	90	100 %	
Tỉ lệ		5%				15%				20%				60%								100 %
Tổng điểm		0.5				1.5				2				6								10

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC

TỔ NGỮ VĂN



BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2021-2022
MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 10

1	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Chuẩn kiến thức kỹ năng cần kiểm tra	Câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	Phong cách ngôn ngữ; phương thức biểu đạt Hoặc Chỉ ra chi tiết, hình ảnh	Phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt... trong một văn bản cho sẵn. Chỉ ra một chi tiết, hình ảnh...trong văn bản theo yêu cầu cụ thể (Theo tác giả? Trong văn bản?...)	1			
2		Biện pháp tu từ	Nhận diện biện pháp tu từ, chỉ ra, nêu tác dụng		1		
3		Hiểu về một chi tiết, câu nói	Hiểu về một chi tiết, câu nói... trong văn bản cho sẵn. (Em hiểu như thế nào? Ý nghĩa?...)		1		
4		Nêu thông điệp; Bày tỏ quan điểm	Nêu thông điệp hoặc bày tỏ quan điểm về một ý kiến, một câu nói, một nhận định,... (Đồng tình hay không? Tại sao?...)			1	
5	Làm văn	Nghị luận văn học	Vận dụng kiến thức về tác giả, tác phẩm và các kiến thức liên quan cùng các kỹ năng tạo lập văn bản để viết bài văn nghị luận văn học.				1

TỔ: NGŨ VĂN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 8 tháng 04 năm 2022

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2021 -2022

MÔN : VĂN – KHỐI 11 (Chương trình chuẩn)

I. ĐỌC – HIỂU:

- + Xác định phương thức biểu đạt, phong cách ngôn ngữ,...
- + Nhận diện, gọi tên và nêu tác dụng biện pháp nghệ thuật
- + Chỉ ra chi tiết/ hình ảnh ... nổi bật trong văn bản.
- + Cắt nghĩa từ trong văn bản
- + Hiểu được nội dung của ngữ liệu
- + Nhận xét đánh giá, lí giải về quan điểm, tư tưởng, tình cảm thái độ của tác giả để từ đó rút ra thông điệp, bài học về tư tưởng, nhận thức, hành động...

II. LÀM VĂN:

Viết bài văn nghị luận văn học: Từ ấy (Tố Hữu), Chiều tôi (Hồ Chí Minh).

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn


Trần Thị Huyền Trang

Tổ trưởng chuyên môn



Nguyễn Thị Ánh Minh

Nơi nhận :

- + BGH ;
- + GV trong tổ ;
- + Lưu hồ sơ CM .

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC

TỔ: **Ngã Vễn**



KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2021-2022

MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 11

ST T	NỘI DUNG KIẾN THỨC	CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC																Tổng số câu		Tổng thời gian	Tỉ lệ %	
		NHẬN BIẾT				THÔNG HIỂU				VẬN DỤNG				VẬN DỤNG CAO								
		ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	ch TN	ch TL			
1	Đọc hiểu		-	1	5		-	2	10		-	1	10		-		-	0	6	25	27,8 %	
2	Làm văn		-		-		-	-	-		-		-		-	1	65	0	1	65	72,2 %	
Tổng		0	0	1	5	0	0	2	10	0	0	1	10	0	0	1	60	0	6	90	100 %	
Tỉ lệ		5%				15%				20%				60%								100 %
Tổng điểm		0.5				1.5				2				6								10

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC

TỔ: NGỮ VĂN



BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2021-2022
MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 11

1	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra	Câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	Phong cách ngôn ngữ; phương thức biểu đạt Hoặc Chỉ ra chi tiết, hình ảnh	Phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt... trong một văn bản cho sẵn. Chỉ ra một chi tiết, hình ảnh...trong văn bản theo yêu cầu cụ thể (Theo tác giả? Trong văn bản?...)	1			
2		Biện pháp tu từ	Nhận diện biện pháp tu từ, chỉ ra, nêu tác dụng		1		
3		Hiểu về một chi tiết, câu nói	Hiểu về một chi tiết, câu nói... trong văn bản cho sẵn. (Em hiểu như thế nào? Ý nghĩa?...)		1		
4		Nêu thông điệp; Bày tỏ quan điểm	Nêu thông điệp hoặc bày tỏ quan điểm về một ý kiến, một câu nói, một nhận định,... (Đồng tình hay không? Tại sao?...)			1	
5	Làm văn	Nghị luận văn học	Vận dụng kiến thức về tác giả, tác phẩm và các kiến thức liên quan cùng các kĩ năng tạo lập văn bản để viết bài văn nghị luận văn học.				1

TỔ: NGŨ VĂN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 8 tháng 04 năm 2022

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA HỌC KỲ II - NĂM HỌC 2021 -2022

MÔN : VĂN – KHỐI 12 (Chương trình chuẩn)

I. ĐỌC – HIỂU:

- + Xác định phương thức biểu đạt, thao tác lập luận, phong cách ngôn ngữ,...
- + Nhận diện, gọi tên và nêu tác dụng biện pháp nghệ thuật tu từ: phép điệp, phép đối, so sánh, ẩn dụ, hoán dụ, nhân hóa, nói giảm, nói tránh, nói quá, đảo từ, đảo ngữ,...
- + Chỉ ra chi tiết/ hình ảnh ... nổi bật trong văn bản.
- + Hiểu được nội dung của ngữ liệu: cất nghĩa từ, cất nghĩa câu trong văn bản,...
- + Nhận xét đánh giá, lí giải về quan điểm, tư tưởng, tình cảm thái độ của tác giả đề từ đó rút ra thông điệp, bài học về tư tưởng, nhận thức, hành động...

II. LÀM VĂN:

1. Viết đoạn NLXH (vấn đề nghị luận phù hợp nội dung đoạn ngữ liệu)
2. Viết bài văn nghị luận văn học: Chiếc thuyền ngoài xa (Nguyễn Minh Châu),
Hồn Trương Ba, da hàng thịt (Lưu Quang Vũ)

Duyệt của Ban Giám hiệu

Hiệu Phó chuyên môn



Trần Thị Huyền Trang

Tổ trưởng chuyên môn

Nguyễn Thị Ánh Minh

Nơi nhận :

- + BGH ;
- + GV trong tổ ;
- + Lưu hồ sơ CM.

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TP HỒ CHÍ MINH

TRƯỜNG THPT NĂNG KHIẾU TDTT H.BC

TỔ: Ngữ Văn



KHOẢNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2021-2022

MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 12

ST T	NỘI DUNG KIẾN THỨC	CÂU HỎI THEO MỨC ĐỘ NHẬN THỨC																Tổng số câu		Tổng thời gian	Tỉ lệ %	
		NHẬN BIẾT				THÔNG HIỂU				VẬN DỤNG				VẬN DỤNG CAO								
		ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	ch TN	Thời gian	ch TL	Thời gian	ch TN	ch TL			
1	Đọc hiểu		-	1	5		-	1	5		-	2	20		-		-	0	6	30	25%	
2	Làm văn		-		-		-	-	-		-		-		-	2	90	0	1	65	75%	
Tổng		0	0	1	5	0	0	2	5	0	0	2	20	0	0	2	90	0	6	90	100 %	
Tỉ lệ		5%				5%				20%				70%								100 %
Tổng điểm		0.5				0.5				2				7								10



BẢNG ĐẶC TẢ MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II – NĂM HỌC 2021-2022
MÔN NGỮ VĂN – KHỐI 12

1	Nội dung kiến thức	Đơn vị kiến thức	Chuẩn kiến thức kĩ năng cần kiểm tra	Câu hỏi theo mức độ nhận thức			
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao
1	Đọc hiểu	Phong cách ngôn ngữ; phương thức biểu đạt, thao tác lập luận,... Hoặc Chỉ ra chi tiết, hình ảnh	Phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt, thao tác lập luận... trong một văn bản cho sẵn. Chỉ ra một chi tiết, hình ảnh...trong văn bản theo yêu cầu cụ thể (Theo tác giả? Trong văn bản?...)	1			
2		Biện pháp tu từ	Nhận diện biện pháp tu từ, chỉ ra, nêu tác dụng		1		
3		Hiểu về một chi tiết, câu nói	Hiểu về một chi tiết, câu nói... trong văn bản cho sẵn. (Em hiểu như thế nào? Ý nghĩa?...)		1		
4		Nêu thông điệp; Bày tỏ quan điểm	Nêu thông điệp hoặc bày tỏ quan điểm về một ý kiến, một câu nói, một nhận định,... (Đồng tình hay không? Tại sao?...)			1	
5	Làm văn						
6		Nghị luận xã hội	Vận dụng kiến thức tổng hợp xây dựng đoạn văn NLXH để trình bày quan điểm cá nhân về một vấn đề nghị luận				1
7		Nghị luận văn học	Vận dụng kiến thức về tác giả, tác phẩm và các kiến thức liên quan cùng các kĩ năng tạo lập văn bản để viết bài văn nghị luận văn học.				1